



Arbeiterwohlfahrt
KV Erlangen-Höchstadt e.V.
MICHAEL-VOGEL-HAUS

100
Echt AWO. Seit 1919.
Erfahrung für die Zukunft.

KONZEPTION

**der Mittagsbetreuung Grundschule Dechsendorf,
Campingstraße 32, 91056 Erlangen-Dechsendorf**

Die Mittagsbetreuung ist ein schulisches Angebot und ermöglicht die Beaufsichtigung der Schüler*innen ab Ende des stundenplanmäßigen Vormittagsunterrichts bis 14:30 Uhr bzw. 16:00 Uhr. Zur kindgerechten Unterstützung, Förderung und Betreuung gehören eine Mittagsverpflegung, Hausaufgabenbetreuung und Freizeitangebote.

A. Betreuungszeiten/Aufnahmebedingungen

Alle Schülerinnen und Schüler der 1. bis 4. Jahrgangstufen der Grundschule Dechsendorf können am Angebot der Mittagsbetreuung des AWO Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt e.V. teilnehmen. Die Aufnahme und Gruppenstärke sind vom vorhandenen Personal und Raumangebot der Grundschule abhängig. Die Aufnahmeentscheidung erfolgt über den Träger in Absprache mit der Leitung der Mittagsbetreuung. Das Mittagessen wird von einem Catering-Service angeboten und täglich frisch zubereitet und angeliefert. Die Abrechnung erfolgt über den Träger AWO Kreisverband Erlangen-Höchstadt e.V. Erlangen.

Betreuungszeiten täglich (Mo-Fr) 11.20 Uhr bis 14.30 Uhr (kurze Gruppe)
Betreuungszeiten täglich (Mo-Fr) 11.20 Uhr bis 16.00 Uhr (lange Gruppe)

B. Betreuungspersonal

Unser Betreuungspersonal verfügt über Kompetenz, Flexibilität, persönliches Engagement, Einfühlungsvermögen und vor allem Verständnis für die Situationen der Schüler*innen, damit sie den unterschiedlichen Anforderungen in der Mittagsbetreuung gerecht werden können. Sie orientieren sich in ihrer Arbeit an den Bedürfnissen der Kinder und arbeiten eng mit den Eltern und der Schule zusammen.

C. Pädagogische Schwerpunkte unserer Mittagsbetreuung bis 14.30 Uhr

1. Bedürfnis nach Entspannung und Erholung

Diesem entsprechen wir durch freie Kommunikation, entspannter Unterhaltung und unbeschwertem Spiel. Wir verstehen MB als beaufsichtigte Freizeit ohne Lern- und Leistungsdruck, wobei die Nutzung der Angebote durch die Kinder selbst bestimmt wird und freiwillig erfolgt.

2. Bedürfnis nach freier Aktivität

Wir versuchen das ausgeprägte kindliche Bewegungsbedürfnis durch ein vielfältiges Sportangebot zu fördern. Eine Betreuerin nutzt die Turnhalle und die Außensportanlagen um den Kindern Spaß, Freude und Können an sportlicher Betätigung zu vermitteln. Aber auch eine Vielzahl von Kreativspielen, Lego – und Knexsteinen, Kartenspielen etc. stehen den Kindern zur Verfügung.



3. Bedürfnis nach Ruhe

Für Kinder, die nach Stunden der Konzentration und geistiger Anstrengung, Ruhe brauchen, versuchen wir Entspannung und Ruhe zu bieten. Dafür haben wir ein „Geschichtenzimmer / Bastelzimmer“ bzw. dürfen die Schulbücherei am Nachmittag nutzen. Eine Betreuerin gibt im Bastelzimmer Anregungen, Tipps und Hilfestellungen für kreative Arbeiten.

4. Bedürfnis nach Geborgenheit

Kindern, die durch Ängstlichkeit, Unsicherheit und Anpassungsschwierigkeiten auffallen, versuchen wir durch individuelle Zuwendung, Schutz und Anerkennung zu geben. Zuhören, Verstehen, Anregen, Ermutigen und Helfen sind bei der Integration von besonderer Bedeutung und fördern die Persönlichkeitsentwicklung.

5. Bedürfnis nach Nahrung

Bei uns wird den Kindern ein warmes Mittagessen angeboten. Unsere guten „Küchenfeen“ sind für die Essensausgabe zuständig. Aber auch gemeinsames Kochen und Backen (Brezeln, Plätzchen) stehen bei uns auf dem Programm. Wir versuchen die Essenszeit pädagogisch zu nutzen. Die Kinder lernen, mit anderen zu teilen, Geduld zu haben und Rücksicht zu üben, sich gegenseitig zu helfen und auf Hygiene zu achten. Tischsitten, Essens- und Ernährungsregeln können unaufdringlich vermittelt, Essgewohnheiten bewusst gemacht, erkannt und gegebenenfalls geändert werden.

D. Pädagogische Ausgestaltung der verlängerten Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr

Siehe Punkte 1 - 5, jedoch wird zusätzlich eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung angeboten. Für die Kinder der verlängerten Mittagsbetreuung besteht eine Hausaufgabenpflicht. Die Hausaufgaben werden betreut, unterstützt und auf Vollständigkeit überprüft. Die Kontrolle auf Richtigkeit obliegt den Eltern. Diese werden nicht von ihrer Verantwortung entbunden, die Hausaufgaben ihrer Kinder nachzuschauen.

Wir versuchen:

- **die Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken**
- **die Kinder in sozial-verantwortliches Handeln einzuführen**
- **Kreativität, Fantasie und Bewegung zu fördern**
- **aber immer sollen Spaß und Freude im Vordergrund stehen**

E. Tagesablauf

Die Betreuung schließt nahtlos an den Unterricht an. Zunächst kommen alle Kinder im großen Betreuungszimmer zusammen. Nach der Anmeldung können die Kinder frei wählen zwischen:

- Sport in der Turnhalle
- Spiele am Pausenhof
- Kreativität im Bastelzimmer
- Ruhe im Geschichtenzimmer / Bastelzimmer
- spielen in der Bauecke, Puppenecke, mit Lego- und Knexsteinen, Karten- oder Brettspielen
- Hausaufgabenerledigung



Arbeiterwohlfahrt
KV Erlangen-Höchstadt e.V.
MICHAEL-VOGEL-HAUS



F. Räumlichkeiten und Außenanlagen

In der Grundschule Dechsendorf stehen ein großes Betreuungszimmer, eine Küche, Hausaufgabenzimmer, Bastelzimmer, die Schülerbücherei und die Turnhalle zur Verfügung. Außerdem verbringen wir viel Zeit am Pausenhof bzw. im Freien.

Die Mittagsbetreuung findet im Anschluss an den Unterricht statt. Während der Ferien ist die Einrichtung geschlossen. Am Buß- u. Betttag wird eine ganztägige Betreuung angeboten. Hierfür wird ein geringer Unkostenbeitrag erhoben.

Herausgeber

Träger AWO KV ERH e.V. für die Mittagsbetreuung Grundschule Dechsendorf

Verantwortlich für den Inhalt

Leitung Mittagsbetreuung Dechsendorf und Christian Pech Vorstandsvorsitzender
AWO Kreisverband Erlangen-Höchstadt e.V.